

**Planificação Geral**  
2022/2023

Disciplina **Organização Industrial**  
Ano **2º E**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	28	N.º de aulas previstas	32
Aprendizagens Essenciais			
<p><b>Módulo 3 – Organização e gestão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à manutenção (Conceito, campo de ação, custo/benefício).</li> <li>• Tipos de manutenção (Generalidades; Manutenção corretiva; Manutenção preventiva; Manutenção condicional; Manutenção de melhoria).</li> <li>• Custos da manutenção (Iceberg de custos; Generalidades; Custos diretos; Custos indiretos)</li> <li>• Grau de criticidade dos equipamentos, prioridades.</li> <li>• Indicadores de produtividade (MTBF, MTTR e disponibilidade).</li> <li>• Organização do parque de equipamentos; do arquivo técnico; da codificação e normalização; do histórico de avarias e intervenções.</li> <li>• Planeamento e programação (objetivos, fases e técnicas; Generalidades; Técnicas: PERT, GANT e CPM; Ordens de trabalho e relatórios de intervenção; Gestão dos materiais).</li> </ul>		<p><b>Módulo 3 – Organização e gestão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Novas filosofias (TPM - manutenção produtiva total; RCM - manutenção baseada na fiabilidade).</li> <li>• Software de manutenção.</li> <li>• Calibração.</li> </ul> <p><b>Módulo 4 – Qualidade e fiabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos da qualidade.</li> <li>• Normas portuguesas e internacionais da qualidade família ISO 9000.</li> <li>• Ferramentas da qualidade (Cartas de controlo; Análise ABC; Outras)</li> <li>• Gestão das não conformidades (Ações corretivas; Ações preventivas).</li> <li>• Processos de manutenção e sua ligação aos processos de produção.</li> <li>• Conceito de fiabilidade (Medição da fiabilidade; Etapas da fiabilidade; Fiabilidade dos conjuntos).</li> <li>• Conceito de manutibilidade.</li> <li>• Indicadores de desempenho.</li> </ul>	

**Nota:** A lecionação dos conteúdos é flexível

Cofinanciado por:



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

<b>PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>			
<b>Domínios de aprendizagem</b>		<b>Ponderação</b>	<b>Critérios de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b> (60%)	Conhecimento	25%	<b>Compreensão</b>
	Comunicação	15%	<b>Apropriação</b>
	Raciocínio	20%	<b>Rigor</b>
<b>Atitudes e Valores</b>	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	40%	<b>Clareza</b>
			<b>Raciocínio</b>
			<b>Responsabilidade</b>
			<b>Participação</b>
			<b>Reflexão</b>
			<b>Cooperação</b>

**Observação:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.